



Alternative English School

Nyelviskola • Akkreditált Vizsgahely • Felnőttképzési intézmény, Eng. sz.: E-000490/2014

Alternative
English School

Nyelviskolák Szakmai Egyesületének Tagja

Kecskemét, Köhid u. 19.; 76/485-561; e-mail: office@alternative.hu; www.alternative.hu

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Program neve	Német C2 1 1 037 – C2 szint-csoport-40
Engedély száma	E-000490/2014/C002
Programkövetelmény	Német C2 1 1 037 nyelvi programkövetelmény
A képzési program célcsoportja	Felnőtt nyelvtanulók és a 2013. évi LXXVII. törvény 1. § (1) bekezdés b) pontjában megjelölt résztvevők („a tankötelezettségük teljesítése mellett felnőttképzésben is részt vevő személyek”)
A képzési program célja	A képzési programban megjelölt idegen nyelvi kompetenciák elsajátítása KER A1 – C2 szinten
A képzés formája	csoportos képzés
A képzés típusa	kontaktórás nyelvi képzés
A képzés fajtája	általános nyelvi képzés
Teljes óraszama	1280 tanóra (1 tanóra=45p) Részletes modultáblázat: lsd 3.old./

A képzés során megszerezhető kompetenciák:

KER A1 szinten:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyére, a családjára, a közvetlen környezetére vonatkozó, gyakran használt, egyszerű szavakat és szókapcsolatokat, ha lassan és tagoltan beszélnek hozzá.

Szövegértés – Olvasás: Megérti a nagyon egyszerű mondatokat, például hirdetésekben, plakátokon vagy katalógusokban az ismert nevek vagy szavak segítségével.

Beszéd – Társalgás: Képes egyszerű kapcsolatteremtésre, ha a másik személy kész mondanivalóját kissé lassabban vagy más kifejezésekkel megismételni, illetve segíti a mondanivaló megformálását. Fel tud tenni és meg tud válaszolni olyan kérdéseket, amelyek a mindennapi szükségletek konkrét kifejezésére szolgálnak.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel és mondatokkal be tudja mutatni a lakóhelyét és az ismerőseit.

Írás: Tud képeslapra rövid és egyszerű (például nyaralási) üdvözlötet írni. Ki tud tölteni egyszerű nyomtatványon a személyi adataira vonatkozó részeket, például a szállodai bejelentőlapon a nevét, az állampolgárságát és a címét.

KER A2 szinten:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a személyéhez közvetlenül kapcsolódó, gyakran használt szavakat és kifejezéseket (pl. személyes adatai, család, vásárlások, szűk környezet, tanulás, munka). Megérti az egyszerű és világos hirdetések és üzenetek lényegét.

Szövegértés – Olvasás: El tud olvasni rövid, nagyon egyszerű szövegeket. Megtalálja a várható / konkrét információt a mindennapi, egyszerű szövegekben (pl. rövid hirdetés, prospektus, menü, menetrend), és megérti a rövid, egyszerű magánleveleket.

Beszéd – Társalgás: Az egyszerű, rutinszerű helyzetekben egyszerű és közvetlen módon cserél információt mindennapi tevékenységekről vagy témákról. A nagyon rövid információcserére még akkor is képes, ha egyébként nem ért meg eleget ahhoz, hogy a társalgásban folyamatosan részt vegyen.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű eszközökkel és mondatokkal tud beszélni a családjáról és más személyekről, életkörülményeiről, tanulmányairól, jelenlegi vagy előző szakmai tevékenységéről.

Írás: Tud rövid, egyszerű jegyzetet, üzenetet vagy magánjellegű, például köszönőlevelet írni.

KER B1 szinten:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a világos, mindennapi beszéd lényegét, ha olyan témákról esik szó, mint a munka, a tanulás, a szabadidő, stb. Ki tudja szűrni a lényegét azokból a rádió- és tévéadásokból, amelyek aktuális eseményekről, szakmai vagy érdeklődési körének megfelelő témákról szólnak, és ha eléggé lassan és tagoltan beszélnek.

Szövegértés – Olvasás: Megérti a főként köznyelven, vagy a munkájához közvetlenül kapcsolódó szaknyelven megírt szövegeket. Magánlevélben megérti az események, érzelmek vagy kívánságok leírását.

Beszéd – Társalgás: Elboldogul a legtöbb olyan nyelvi helyzetben, amely utazás során adódik. Felkészülés nélkül részt tud venni az ismert, az érdeklődési körének megfelelő, vagy a mindennapi témákról (pl. család, szabadidő, tanulás, munka, utazás, aktuális események) folyó társalgásban.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Egyszerű kifejezésekkel tud beszélni élményekről, eseményekről, álmairól, reményeiről és céljairól. Röviden is meg tudja magyarázni, indokolni véleményét és terveit.

Írás: Egyszerű, folyamatos szövegeket tud alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy érdeklődési körébe tartoznak. Élményeiről és benyomásairól magánlevelet tud írni.

KER B2 szinten:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Megérti a hosszabb beszédeket és előadásokat, illetve még a bonyolultabb érveléseket is követni tudja, amennyiben a téma számára elég ismert. Többnyire megérti a híreket és az aktuális eseményekről szóló műsorokat a tévén. Általában érti a filmeket, ha a szereplők köznyelven beszélnek.

Szövegértés – Olvasás: El tudja olvasni azokat a cikkeket és beszámolókat, amelyek jelenkori problémákkal foglalkoznak, és szerzőjük véleményét, nézetét fejtik ki. Megérti a kortárs irodalmi prózát.

Beszéd – Társalgás: Az anyanyelvi beszélővel természetes, könnyed és közvetlen kapcsolatteremtésre képes. Aktívan részt tud venni az ismert témákról folyó társalgásban, úgy, hogy közben érvelve kifejti a véleményét.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és kellő részletességgel fejezi ki magát számos, érdeklődési körébe tartozó témában. Ki tudja fejteni a véleményét valamely aktuális témáról úgy, hogy részletezi a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Írás: Világos és részletes szövegeket tud alkotni az érdeklődési körébe tartozó számos témáról. Tud olyan dolgozatot vagy beszámolót írni, amely tájékoztat, érveket és ellenérveket sorakoztat fel valamiről. Levélben rá tud világítani arra, hogy milyen jelentőséget tulajdonít az eseményeknek, élményeknek.

KER C1 szinten:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Még a nem világosan szerkesztett és rejtett jelentéstartalmú, hosszú szöveget is megérti. Szinte erőfeszítés nélkül érti meg a tévéműsorokat és a filmeket.

Szövegértés – Olvasás: Megérti a hosszú, összetett, tényszerű és irodalmi szövegeket; érzékeli bennük a különböző stílusjegyeket. A szakmai cikkeket és a hosszú műszaki leírásokat akkor is megérti, ha nem kapcsolódnak szakterületéhez.

Beszéd – Társalgás: Folyamatosan és gördülékenyen fejezi ki magát, ritkán keresi a szavakat és kifejezéseket. A nyelvet könnyedén és hatékonyan használja a különböző társadalmi és szakmai kapcsolatokban. Gondolatait, véleményét pontosan ki tudja fejteni; hozzászólásait a beszélőtársakéhoz tudja kapcsolni.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és részletesen tud leírni bonyolult dolgokat úgy, hogy más kapcsolódó témaköröket is bevon, egyes elemeket részletez, és mondanivalóját megfelelően fejezi be.

Írás: Képes arra, hogy álláspontját világos, jól szerkesztett szövegben fogalmazza meg. Levélben, dolgozatban, beszámolóban úgy tud összetett témákról írni, hogy a fontosnak tartott dolgokat kiemeli. Stílusát az olvasóhoz tudja igazítani.

KER C2 szinten:

Szövegértés – Hallás utáni értés: Minden nehézség nélkül megérti az élőben hallott, médián keresztül sugárzott, vagy gyors tempójú beszédet, ha van ideje megszokni az akcentust.

Szövegértés – Olvasás: Könnyedén elolvass bármilyen tartalmú vagy formájú elvont, bonyolult szöveget, például kézikönyvet, szakcikket, irodalmi művet.

Beszéd – Társalgás: Könnyedén részt tud venni bármilyen társalgásban, vitában; nagy biztonsággal alkalmazza a sajátos kifejezéseket és a különböző nyelvi fordulatokat. Gördülékenyen, szabatosan, az árnyalatok finom kifejezésére is ügyelve beszél. Ha elakad, úgy kezd újra és fogalmazza át a mondandóját, hogy az szinte fel sem tűnik.

Beszéd – Folyamatos beszéd: Világosan és folyamatosan, stílusát a helyzethez igazítva ír le vagy fejt ki bármit, előadását logikusan szerkeszti meg; segíti a hallgatót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze.

Írás: Tud világos, gördülékeny, a körülményekhez stílusában illeszkedő szöveget írni. Meg tud fogalmazni olyan bonyolult levelet, beszámolót és cikket, amelynek jó tagolása segíti az olvasót abban, hogy a lényeges pontokat kiragadja és megjegyezze. Össze tud foglalni szakmai és irodalmi műveket, tud róluk kritikai elemzést írni.

Felnőttképzést kiegészítő tevékenységek	A képző intézménynek a képzésre jelentkező részére biztosított díjmentes felnőttképzést kiegészítő tevékenységei: előzetes tudásszintfelmérés, képzési tanácsadás
A programba való bekapcsolódás feltételei	Az első tananyagegységbe való belépéshez az alapvető anyanyelvi írás-, olvasás- valamint beszédkészségen túl nem kapcsolódik bemeneti követelmény. A KER A1.1. modultól eltérő modulba történő bekapcsolódáshoz – a képzés indítását megelőző 6 hónapon belül – legalább 60%-ra teljesítendő a képző intézménynek a kiválasztott modulhoz használt bemeneti szintfelmérő feladatsora vagy a bekapcsolódás tárgyát képező modul megelőző modul záróvizsgájának feladatsora. A képzésben résztvevő bekapcsolódhat a képzés adott moduljába akkor is, ha a nyelvtudását adott képző intézmény vagy más képző intézmény által kiállított, 6 hónapnál nem régebbi, azonos programkövetelmény alapján megírt, más képzési program adott bekapcsolódási szintet megelőző modulja vagy tananyagegysége teljesítéséről szóló tanúsítvánnyal igazolja. A képzésben résztvevő bekapcsolódhat a képzés adott KER szintjének első moduljába akkor is, ha a megelőző KER szintű nyelvtudását 12 hónapnál nem régebbi, államilag elismert, a négy alapkészséget mérő nyelvvizsga bizonyítvánnyal igazolja.
A programban való részvétel feltételei	Megengedett hiányzás: A felnőttképzési szerződésben megjelölt modul/képzés óraszámának legfeljebb 20%-a, valamennyi modul vonatkozásában. A képző külön díjazás ellenében órapótlásra adhat lehetőséget, biztosítva ezzel a résztvevő felzárkózását, és hogy ezáltal teljesíthetőek legyenek a hiányzásra vonatkozó feltételek is. Egyéb feltétel: Felnőttképzési szerződés megkötése a képző intézmény és a résztvevő között, a 2013. évi LXXVII. Felnőttképzési törvény tartalmi követelményei alapján
A program során alkalmazott értékelési rendszer	A képzés során: folyamatosan, az egyes tanórák alatt házi feladat ellenőrzése, egyéni és csoportos írásbeli és szóbeli számonkérések Az egyes modulok végén: záróvizsga, ami akkor sikeres, ha az eredménye minimum 60%-os A képzést záró vizsga további követelményei: Megszerezhető minősítés: megfelelt / nem megfelelt; Értékelés: megfelelt: 60%-100%, nem megfelelt: 0-59%. A teljesítmény-értékelő feladatsort a képző intézmény állítja össze.
Tanúsítvány kiadásának feltétele	Valamennyi modul vonatkozásában a felnőttképzést folytató intézmény által szervezett modul záró vizsga sikeres, legalább 60%-os eredménnyel történő teljesítése, valamint a modul óraszámának legalább 80%-án történő részvétel.

Igazolás kiadásának feltétele	A felnőttképzést folytató intézmény a nyelvi képzésen való részvételről – a résztvevő kérésére – igazolást állít ki, ha a résztvevő hiányzásának mértéke az adott modul vonatkozásában nem haladja meg a képzés óraszámának húsz százalékát, és nem teljesítette a képzési programban meghatározott képzést záró vizsga követelményeit.
A képzés díja	A modulonkénti képzési díjat – az időszakosan meghirdetésre kerülő nyelviskolában megtartott, nyílt lakossági csoportos képzések esetében a képzési időpontokat is tartalmazó tájékoztató jelentkezési lap tartalmazza. Vállalati képzések, ill. egyedi igények alapján megtartott képzések esetén egyedi árajánlatot adunk a megrendelő részére.
További tájékoztatás	A képzéssel kapcsolatos további részletes tájékoztatás található: - Jelentkezési lap - Felnőttképzési szerződési mintapéldánya
Ügyfélszolgálat, panaszfelvétel	Személyes tájékoztatásért, ill. a képzés során felmerülő kérdésekkel, vagy panaszfelvétel céljából, forduljon ügyfélszolgálatunkhoz, munkanapokon 8-17 óráig. Tel. 76 485-561, office@alternative.hu, www.alternative.hu

„Német C2 1 1 037 – C2 szint-csoport-40” című képzési program modulrendszere

NÉMET NYELVI KÉPZÉS ENGEDÉLYSZÁMA: E-000490/2014/C002

Csoportos képzés

Modul neve	Belépő szint	Óraszám (1 tanóra=45 p)	Óraszám KER szintenként	Megengedett hiányzás óraszama (1 tanóra=45 p)	Képzési díj 4-5 fős csoportban mentes az áfa alól
A1.1. modul	az alapvető anyanyelvi írás-olvasás-, valamint beszéd-készségen túl nem kapcsolódik bemeneti követelmény	40	120	8	Kérje tájékoztatónkat az aktuálisan induló képzéseinkről.
A1.2. modul	A1.1. modul	40		8	
A1.3 modul	A1.2 modul	40		8	
A2.1. modul	A1.3. modul	40	120	8	
A2.2. modul	A2.1. modul	40		8	
A2.3 modul	A2.2. modul	40		8	
B1.1. modul	A2.3. modul	40	160	8	
B1.2. modul	B1.1. modul	40		8	
B1.3. modul	B1.2. modul	40		8	
B1.4 modul	B1.3. modul	40		8	
B2.1. modul	B1.4. modul	40	320	8	
B2.2. modul	B2.1. modul	40		8	
B2.3. modul	B2.2. modul	40		8	
B2.4. modul	B2.3. modul	40		8	
B2.5. modul	B2.4. modul	40		8	
B2.6. modul	B2.5. modul	40		8	
B2.7 modul	B2.6. modul	40		8	
B2.8 modul	B2.7. modul	40		8	
C1.1. modul	B2.8. modul	40	320	8	
C1.2. modul	C1.1. modul	40		8	
C1.3. modul	C1.2. modul	40		8	
C1.4. modul	C1.3. modul	40		8	
C1.5. modul	C1.4. modul	40		8	
C1.6. modul	C1.5. modul	40		8	
C1.7 modul	C1.6. modul	40		8	
C1.8 modul	C1.7. modul	40		8	
C2.1. modul	C1.8. modul	40	240	8	
C2.2. modul	C2.1. modul	40		8	
C2.3. modul	C2.2. modul	40		8	
C2.4. modul	C2.3. modul	40		8	
C2.5 modul	C2.4. modul	40		8	
C2.6 modul	C2.5. modul	40		8	